



Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: MARIANA e LILIANE

TURMA: SALA DE RECURSOS.

ALUNO(A): _____ 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/09/2021 a 17/09/2021 - 2º TRIMESTRE.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	- Áudio do professor com a orientação das atividades
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">- Leitura e interpretação de texto- Coordenação motora fina- Sistema de escrita alfabético- Sílabas complexas
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- Ler e responder questões referentes ao texto- Desenvolver a coordenação motora fina- Formar palavras- Identificar as sílabas complexas
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	- Através de realização de atividades para desenvolver as habilidades tais como: Atenção, compreensão, identificar as sílabas complexas, formar palavras, coordenação motora fina.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor na próxima semana de entrega para a correção, será enviado o vídeo com explicações da professora.



Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LEIA O TEXTO ABAIXO.

O ENCANTO DA BRUXA

ISABEL CRISTINA S. SOARES

NO CASTELO ENCANTADO

MORA A BRUXA PITUXA

O MORCEGO ESPANTADO

E A GATA GORDUCHA!



NO CALDEIRÃO TEM FEITIÇO

DE RABO DE RATO

SALIVA DE SAPO

E PÉ DE MACACO!

PULA PRA LÁ

PULA PRA CÁ

QUE O ENCANTO DA BRUXA

NÃO VAI TE PEGAR!



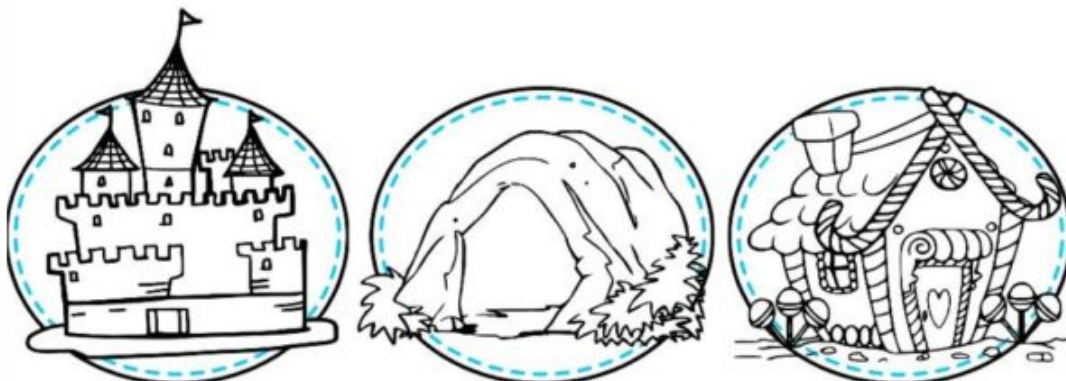


Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

INTERPRETANDO O POEMA

- MARQUE COM UM "X".

- A BRUXA MORA:



- MORAM COM A BRUXA:



- ONDE TEM FEITIÇO?

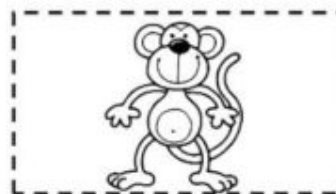
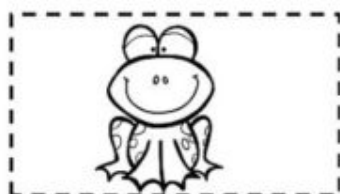




Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- RECORTE OS DESENHOS ABAIXO PARA COMPLETAR A ESTROFE.

NO  TEM FEITIÇO
DE  DE 
SALIVA DE 
E PÉ DE  !





Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

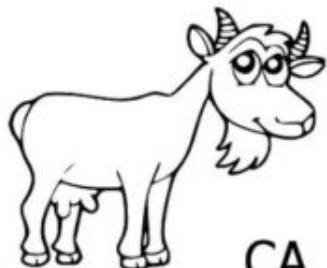
ESCREVENDO PALAVRAS

– ESCREVA PALAVRAS COM:



BRA	→	
BRE	→	
BRI	→	
BRO	→	
BRU	→	

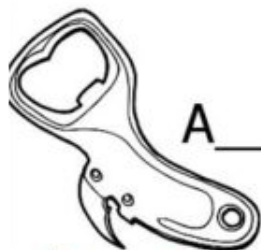
– COMPLETE OS NOMES DOS DESENHOS.



CA_____



LE_____



A_____DOR



CA_____TO



Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COLE PAPEL PICADO NO CHAPEU DA BRUXA E COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM NO CABELO.





Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: MARIANA e LILIANE

TURMA: SALA DE RECURSOS.

ALUNO(A): _____ 3º ANO _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/09/2021 a 17/09/2021 - 2º TRIMESTRE.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	- Áudio do professor com a orientação das atividades
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">- Leitura e interpretação de texto- Coordenação motora fina- Sistema de escrita alfabético- Sílabas complexas
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- Ler e responder questões referentes ao texto- Desenvolver a coordenação motora fina- Formar palavras- Identificar as sílabas complexas
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	- Através de realização de atividades para desenvolver as habilidades tais como: Atenção, compreensão, identificar as sílabas complexas, formar palavras, coordenação motora fina.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor na próxima semana de entrega para a correção, será enviado o vídeo com explicações da professora.



Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LEIA O TEXTO ABAIXO.

O ENCANTO DA BRUXA

ISABEL CRISTINA S. SOARES

NO CASTELO ENCANTADO

MORA A BRUXA PITUXA

O MORCEGO ESPANTADO

E A GATA GORDUCHA!



NO CALDEIRÃO TEM FEITIÇO

DE RABO DE RATO

SALIVA DE SAPO

E PÉ DE MACACO!

PULA PRA LÁ

PULA PRA CÁ

QUE O ENCANTO DA BRUXA

NÃO VAI TE PEGAR!



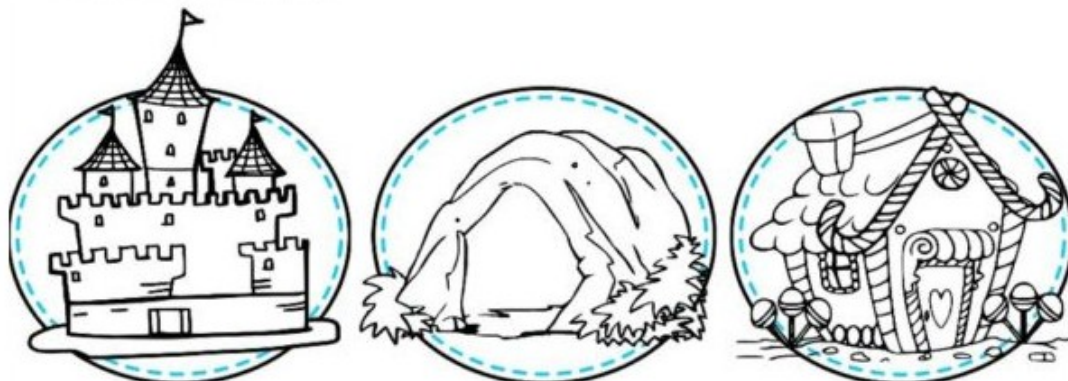


Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

INTERPRETANDO O POEMA

- MARQUE COM UM "X".

- A BRUXA MORA:



- MORAM COM A BRUXA:



- ONDE TEM FEITIÇO?

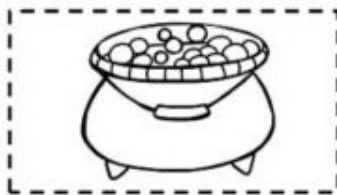
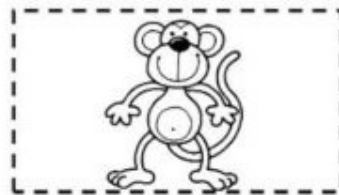
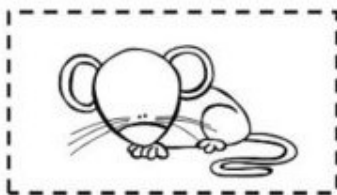




Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- RECORTE OS DESENHOS ABAIXO PARA COMPLETAR A ESTROFE.

NO  TEM FEITIÇO
DE  DE 
SALIVA DE 
E PÉ DE  !





Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

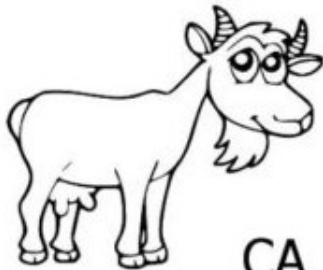
ESCREVENDO PALAVRAS

– ESCREVA PALAVRAS COM:

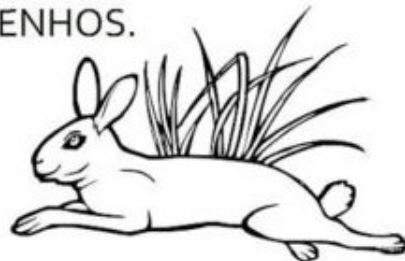


BRA	→	
BRE	→	
BRI	→	
BRO	→	
BRU	→	

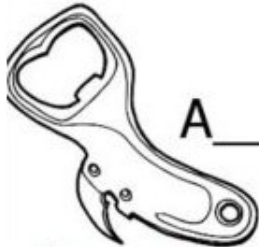
– COMPLETE OS NOMES DOS DESENHOS.



CA _____



LE _____



A _____ DOR








CA _____ TO



Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPLETE OS PONTILHADOS E LEIA AS PALAVRAS.

BRA – BRE – BRI – BRO – BRU

BR	→	A	=	BRA	<input type="checkbox"/>	 BRASIL
	→	E	=	BRE	<input type="checkbox"/>	 LAMBRETA
	→	I	=	BRI	<input type="checkbox"/>	 BRILHO
	→	O	=	BRO	<input type="checkbox"/>	 BROCOLIS
	→	U	=	BRU	<input type="checkbox"/>	 BRUXA

BRUNO

BRISA

BRIGA

BRUXA

BRASIL

BROA

POBRE

BRENDA

BROXE

ABRAÇO

BOMBRIL



Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: MARIANA e LILIANE

TURMA: SALA DE RECURSOS.

ALUNO(A): _____ 4º ANO _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

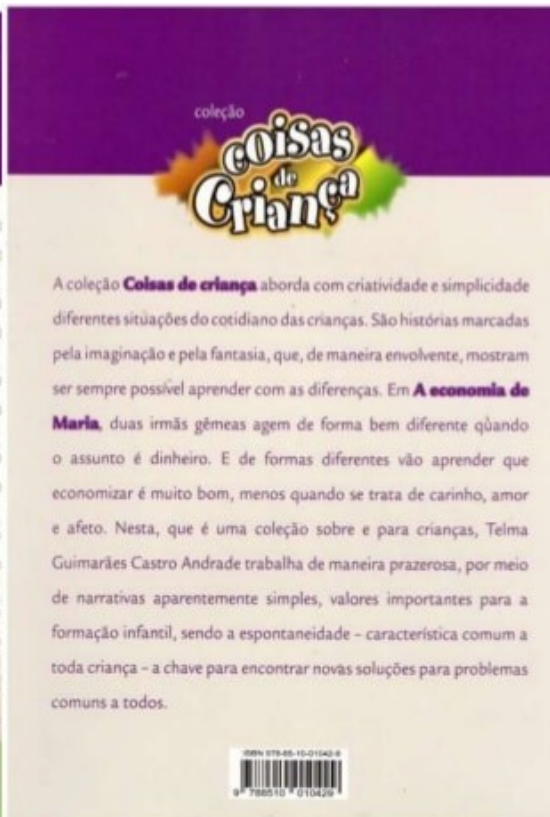
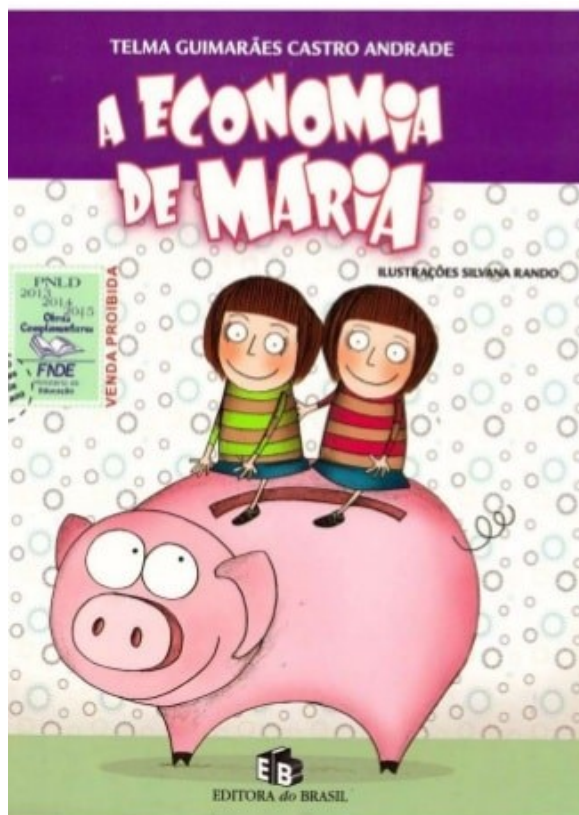
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/09/2021 a 17/09/2021 - 2º TRIMESTRE.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	- Áudio do professor com a orientação das atividades
O QUE VAMOS ESTUDAR?	- Leitura e interpretação de texto - Discriminação visual - Sistema monetário
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Ler e responder questões referentes ao texto - Discriminar imagens - Identificar os valores
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	- Através de realização de atividades para desenvolver as habilidades tais como: Atenção, compreensão, discriminação visual, sistema monetário.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor na próxima semana de entrega para a correção, será enviado o vídeo com explicações da professora.



Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) Leia o texto 1.





Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OS PAIS PASSARAM ENTÃO A DAR MOEDAS E ALGUNS TROCADOS PARA AS MENINAS NOS FINS DE SEMANA.

NUM PASSEIO PELO SHOPPING, AS IRMÃS VIRAM MUITAS COISAS BACANAS: UM LÁPIS PISCA-PISCA, UMA ALMOFADA DE PELÚCIA NO FORMATO DE UM CACHORRO, UMA CANETA-ASSOBIO...

– PRECISO DESSE LÁPIS! VOCÊ DEVIA COMPRAR A ALMOFADA. É LINDA! – HELENA DISSE À IRMÃ.



– PRIMEIRO QUERO ENCHER MEU PORQUINHO ATÉ O FOCINHO. DAÍ VOU PENSAR SE PRECISO DE ALGUMA COISA – MARIA RESPONDEU.

– MAMÃE DIZ QUE GENTE QUE NÃO COMPRO NADA É MÃO DE PORCO! – HELENA RIU DA IRMÃ, QUE NÃO COMPROU NEM UMA BORRACHA PERFUMADA.



DEPOIS DO LÁPIS, HELENA ADQUIRIU UMA CARTEIRA NOVA. PENA QUE RASGOU LOGO. E UM BATOM PERFUMADO... QUE ACABOU PERDENDO EM ALGUM LUGAR. DEPOIS A VARINHA-MÁGICA-QUE-SEMPRE-SONHOU, MAS QUE QUEBROU EM POUCOS DIAS.



NADA MAIS NO PORQUINHO, PEDIU DINHEIRO EMPRESTADO À IRMÃ.





Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

– MARIA, EU PRECISO COMPRAR UM CARIMBO MALUCO E UM IOIÔ QUE CANTA. VOCÊ PODE EMPRESTAR UM POUCO DE DINHEIRO PRA MIM?
– A GENTE TEM UMA CAIXA CHEIA DE CARIMBOS NA PRATELEIRA DE CIMA – MARIA ESTAVA SE DIVERTINDO COM COLAGENS.
– MAS ESSE CARIMBO É DIFERENTE. EU VOU VIVER TÃO MAIS FELIZ COM ELE! – HELENA SUSPIROU.

– DE QUANTAS MOEDAS VOCÊ PRECISA? – MARIA QUIS SABER.
– PODE SER O PORQUINHO TODO? QUER DIZER, SÓ AS MOEDAS. VOCÊ PODE FICAR COM O PORQUINHO...



MARIA PEGOU AS MOEDAS, FAZENDO AS CONTAS.
– ECONOMIZEI TRINTA MOEDAS, ENTÃO SÓ POSSO EMPRESTAR OITO. BEM QUE VOCÊ PODIA BRINCAR COMIGO EM VEZ DE SAIR...

MESMO BRAVA COM A MÃO DE PORCO DA IRMÃ, HELENA CORREU ATÉ A LOJA DO SENHOR ARNALDO.
“MARIA BEM QUE PODIA TER EMPRESTADO MAIS MOEDAS.”
UMA PENA NÃO TER COMPRADO O CARIMBO. AS MOEDAS SÓ DERAM PARA O IOIÔ.





Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

O IOIÔ PULOU DA MÃO PARA O CHÃO DURANTE VÁRIOS DIAS. TANTO, QUE ATÉ PAROU DE CANTAR.

“NOSSO ANIVERSÁRIO ESTÁ CHEGANDO. NÃO DEVOLVI AS MOEDAS E QUERIA TANTO COMPRAR UM PRESENTE PRA MARIA!”

HELENA TEVE, ENTÃO, DUAS GRANDES IDEIAS:

“HUM... VOU VENDER DOCINHOS PARA PAGAR O EMPRÉSTIMO. E QUANTO A VOCÊ, IOIÔ, EU JÁ SEI...”



NO DIA DO ANIVERSÁRIO DAS GÊMEAS, TEVE SURPRESA DE TODO LADO.

– ISSO É PARA VOCÊ... – MARIA ENTREGOU O CARIMBO MALUCO À IRMÃ.

– MAS... VOCÊ GUARDOU SEU DINHEIRO E GASTOU COMIGO? E EU AINDA NEM VENDI TODOS OS DOCINHOS PARA PAGAR O EMPRÉSTIMO!



– NÃO TEM IMPORTÂNCIA. OUTRO DIA VOCÊ DEVOLVE. EU SÓ QUERIA QUE FICASSE FELIZ – MARIA ABRAÇOU A IRMÃ, QUE RETRIBUIU O ABRAÇO COM MUITOS BEIJOS E UMA SURPRESA.

– QUE COLAR MAIS LINDO! – MARIA ARREGALOU OS OLHOS. – AMEI!

– FIZ PRA VOCÊ. AH, E TEM UM CARTÃO TAMBÉM...



MARIA FICOU PENSANDO QUE ECONOMIZAR ERA MESMO MUITO BOM. MAS NAQUELE MOMENTO, QUERIA MAIS ERA GASTAR TODO O AMOR PELA IRMÃ EM CARINHO.





Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

INTERPRETANDO O TEXTO

1) RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO COM BASE NA HISTÓRIA DO LIVRO “ECONOMIA DE MARIA”.

A) TÍTULO DO LIVRO?

R: _____

B) NOME DO AUTOR (A)?

R: _____

C) NOME DA EDITORA?

R: _____

2) TODOS NÓS ADORAMOS FAZER COMPRINHAS, SEJA UMA ROUPA NOVA, SEJA AQUELE BRINQUEDO LEGAL, PORÉM SABEMOS TAMBÉM QUE COMPRAMOS SEM NECESSIDADE NÃO É BOM PARA O NOSSO BOLSO E NEM PARA O MEIO AMBIENTE. DIANTE DESTA AFIRMAÇÃO MARQUE O QUE QUER DIZER A PALAVRA **EQUILÍBRIO**, FALADA NA HISTÓRIA PELA MADRINHA DAS GÊMEAS?

- () QUANDO A POSIÇÃO DIMINUI.
- () POSIÇÃO ESTÁVEL DE UM CORPO, SEM OSCILAÇÕES OU DESVIOS.
- () QUANDO A POSIÇÃO AUMENTA.



Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3) OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES A, B, C.



a) QUAL FOI A IDEIA QUE A HELENA TEVE PARA PAGAR O EMPRÉSTIMO A MARIA?

- () VENDER SALGADINHOS
- () VENDER DOCES
- () VENDER BRINQUEDOS

b) QUANTAS PESSOAS ESTÃO NA FILA NA BARRACA DA HELENA?

R: _____

c) QUANTAS MULHERES APARECEM NA IMAGEM? _____

4) CIRCULE UM DOS OBJETOS QUE HELENA COMPROU E JÁ NÃO SERVE MAIS.





Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5) HELENA GASTOU TODO SEU DINHEIRO COM COISAS QUE NÃO PRECISAVA. O QUE VOCÊ FARIA NO LUGAR DELA?

R: _____

6) DONA MARIQUINHA ESTÁ FAZENDO UMA LIQUIDAÇÃO NA SUA LOJA E COLOCOU VÁRIOS PRODUTOS EM PROMOÇÃO. FAÇA UM X NAS NOTAS QUE VOCÊ PRECISA PARA FAZER AS COMPRAS.



R\$ 85,00



R\$ 17,00



R\$ 35,00



R\$ 7,00





Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: MARIANA e LILIANE

TURMA: SALA DE RECURSOS.

ALUNO(A): _____ 5º ANO _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

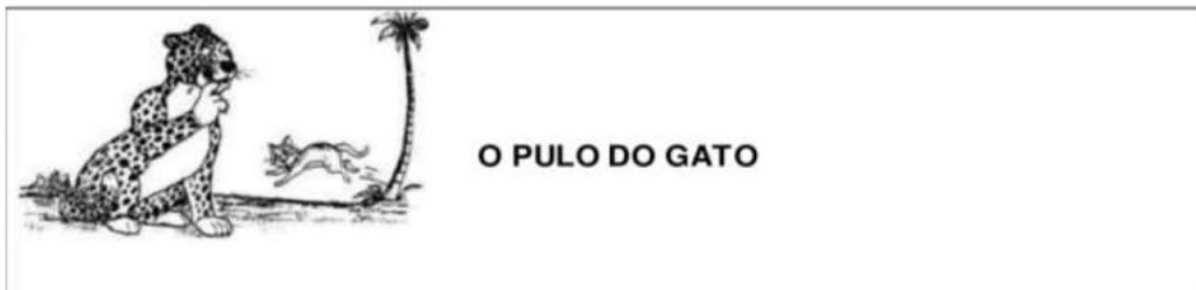
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/09/2021 a 17/09/2021 - 2º TRIMESTRE.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	- Áudio do professor com a orientação das atividades
O QUE VAMOS ESTUDAR?	- Leitura e interpretação de texto - Análise linguística / Semiótica (discurso direto/pontuação) - Pronomes pessoais
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Ler e responder questões referentes ao texto - Identificar as falas do diálogo - Analisar o ordem dos fatos - Identificar os pronomes
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	- Através de realização de atividades para desenvolver as habilidades tais como: Atenção, compreensão, identificar as falas do diálogo, identificar os pronomes pessoais.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor na próxima semana de entrega para a correção, será enviado o vídeo com explicações da professora.



Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) Leia o texto 1.



Dona Onça queria ficar mais ágil para poder pegar o esperto coelhinho, por isso resolveu tomar umas aulas de pulo com o primo Gato.

O gato aceitou a aluna e o curso de pulos começou.

Como saltava bem o mestre Gato! A Onça esforçava-se o mais que podia para aprender, pois sonhava pegar o coelho o mais depressa possível. Observava bem o Gato e... puft! – dava um salto igualzinho.

Em uma das vezes que a Onça olhava fixamente o mestre, ela reparou que ele estava bem gordo. Sua boca encheu d'água: "Que boba sou eu! Em vez de pagar as lições, vou comer o professor no final do curso, assim ele não contará nada ao coelho".

O Gato percebeu o olhar diferente da Onça e ficou desconfiado. A aula continuou, até que o mestre parou e disse:

- Pronto, Sá Onça, já lhe ensinei tudo o que sabia. Agora é só pagar as lições, conforme o combinado. Fingindo que ia pagar as lições, a Onça deu um bote sobre o professor, mas o Gato pulou para trás, numa rapidez incrível. Desapontada com o fracasso, a Onça reclamou:

- Esse pulo você não me ensinou, primo!

O gato, já subindo rápido pelo tronco de uma palmeira, gritou:

- Esse pulo é segredo, prima: é o pulo do gato!

Lucina M. M. Passos. Adaptação do folclore.



Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

a) O que significa “tomar” umas aulas?

R: _____

1) Que outros significados têm a palavra tomar?

R: _____

b) A onça resolveu tomar aulas porque:

- () ficou desconfiada.
- () queria ficar mais ágil.
- () queria enganar o gato.
- () queria pegar o gato e o coelhinho.

c) O gato era um bom professor? Justifique.

R: _____

d) O gato ficou desconfiado porque:

- () gostava de dar aulas.
- () percebeu o olhar diferente da onça.
- () gostava de ensinar muitos pulos.
- () subia rápido pelo tronco das palmeiras.

e) Há traço de **ironia** no trecho:

- () “O gato aceitou a aluna e o curso de pulos começou.”
- () “ - Pronto. Sá Onça, já lhe ensinei tudo o que sabia.”
- () “ - Agora é só pagas as lições, conforme combinado.”
- () “ - Esse pulo é segredo, prima: é o pulo do gato!”



Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



2) Leia o texto 2.

PULO DO GATO

A expressão “pulo do gato” significa “segredo profissional”. Segundo o pesquisador e escritor Silvio Romero, a expressão deriva da seguinte fábula mineira: a onça sempre ficou muito admirada com a agilidade do gato, e resolveu pedir umas aulas. O gato achou ótima a ideia e começou a dar aulas à onça. Achando que já sabia tudo, a onça resolveu atacar o gato, para pegá-lo como refeição, mas o gato simplesmente sumiu. Depois de alguns dias, ao encontrar o gato, a onça perguntou: “Compadre, esse pulo você não me ensinou...”. E o gato, muito esperto, respondeu: “É ele que me mantém vivo!”

(Marcelo Duarte. O guia dos curiosos: Língua Portuguesa. São Paulo: Editora Panda, 2003. P.188)

RESPONDA:

a) Lendo os dois textos, pulo do gato é:

- () um pesquisador.
- () uma ótima ideia.
- () um segredo profissional.
- () uma fábula.

b) O texto acima trata de:

- () explicar como o gato é esperto.
- () explicar a expressão pulo do gato.
- () mostrar a fábula de uma forma diferente.
- () mostrar o que é segredo profissional.

c) O trecho em que percebemos o pensamento da onça é:

- () “Que boba sou eu! Em vez de pagar as lições...”
- () “Esse pulo você não me ensinou primo.”
- () “Esse pulo é segredo, prima: é o pulo do gato.”
- () “Pronto, Sá Onça, já lhe ensinei tudo o que sabia.”



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3) Relembre o trecho que você leu:

“Em uma das vezes que a onça olhava fixamente o mestre, ela reparou que ele estava bem gordo. Sua boca encheu d’ água: Que boba sou eu!”

As palavras grifadas são pronomes pessoais do caso reto. Os pronomes são usados para evitar a repetição de palavras.

Pronomes pessoais

Número	Pessoa	Pronomes Retos	Pronomes	Oblíquos
			tônicos	átonos
Singular	1 ^a	eu	mim, comigo	me
	2 ^a	tu	ti, contigo	te
	3 ^a	ele, ela	si, consigo	se, o, a lhe
Plural	1 ^a	nós	nós, conosco	nos
	2 ^a	vós	vós, convosco	vos
	3 ^a	eles, elas	eles, elas, si, consigo	se, os, as, lhes

a) No trecho “...Onça olhava fixamente o mestre, ela reparou que...” a palavra em destaque refere-se:

- () ao mestre
- () à onça
- () ao gato
- () ao coelhinho

b) No trecho “Que boba sou eu!” A palavra em destaque refere-se:

- () ao mestre
- () à onça
- () ao gato
- () ao coelhinho

c) Sua boca encheu d’água: “Que boba sou eu!”

a palavra em destaque refere-se

- () à onça
- () ao gato